

Poštovani roditelji,

kao i škole na daljinu, naš vrtić je također odlučio ostati sa vama i našim dragim predškolicima u kontaktu na način da organiziramo svoj „odgojno-obrazovni rad na daljinu“.

Umjesto u vrtiću, i oni mogu imati svoj „home-office“, svoj rad kod kuće. Da bismo to uspjeli, trebati ćemo, kao i mnogo puta do sada, vašu pomoć. Mi ćemo vam putem ove stranice davati prijedloge i ideje, a vi ćete, zahvaljujući svojoj roditeljskoj kreativnosti, naše drage mališane pripremiti za školu kao što bismo i mi to učinili.

Dragi roditelji, kao što znate, učenje je igra-dijete najbolje nauči kada ne misli o učenju, nego kada je učenje dio igre. Poželjno je da proces učenja nalikuje na igru kada je god to moguće.

U ovom članku predložiti ćemo neke od aktivnosti koje možete provoditi s djetetom pred polazak u školu za cjelovito poticanje djetetovog razvoja.

Vježbe i aktivnosti za razvoj fine i grube motorike djeteta poput zakopčavanja i otkopčavanja gumba i zatvarača, vezivanje vezica, vezivanje čvorova od vune, špage.

Pozovite dijete da Vam pomogne mijesiti tijesto u kuhinji ili da uz vašu pomoć izradi svoje tijesto. Time ćete ne samo stvoriti male „šefove“ kuhinje nego i razviti finu motoriku vašeg djeteta.

Finu motoriku i maštutakođer razvijamo aktivnostima s plastelinom, glinamolom i glinom prilikom izrade sa djecom različitih figurica, izrađivanjem likova iz priče i sl. aktivnosti.

Spoznaju, kreativnost i maštu razviti ćemo i uz „bockalice“, „Pika-slika“, i „Lego kocke“. Dijete može po predlošku izrađivati prometne znakove, jednostavnije zastave ili logo poznatih firmi iz svoje okoline od kockica ili „Pika- slika“. Time ćemo ne samo pobuditi poduzetnički duh nego i raditi na poboljšanju koncentracije i zapažanja kako u jednostavnim tako i u složenijim zadacima.

Svakako će pomoći i razne igre koje potiču razvoj fine motorike, mašte, logičkog zaključivanja poput igre savijanja papira (izrađivanje aviona, kapa, novčanica, brodića, žabica). Nakon toga odigrajte natjecateljsku igru s djetetom „Čiji će avion dalje odletjeti“ ili „Čiji će avion duže letjeti“.

Igrama kockama i slagalicama-natjecateljske igre, potaknut ćemo kod djece postavljanje i rješavanje problema, npr. statične igre „Kula od karata“, „Najviši kat, a da se kula ne sruši.“

Jednostavna igra za cijelu obitelj za koju je potrebno namotati konac dužine oko 60 cm na čijem se kraju nalazi neki laki predmet npr. ribica napravljena od papira. Igra se na način da je potrebno spustiti ribicu u vodu, nakon toga slijedi spašavanje ribice, tako što će brzo odmotati i namotati konac na čijem se kraju ribica nalazi. Važno je da su u igri angažirani prsti obje ruke.

Crtanje i bojanje je naročito zanimljivo djeci, a možemo ga učiniti još zanimljivijem na način da djeca mogu crtati, odnosno bojati i oslikavati ne samo po papiru već i po raznom prirodnom materijalu poput kamenčića, oblutaka. Možemo im osmisliti igre i aktivnosti poput nizanja gumbića, izrada mozaika od gumbića pomoću ljepljenja i sl.

Djeca žele i vole biti uključena u pomaganje roditeljima u kuhinji npr. u izradu sendviča, pranje voća, čišćenje jagoda ili kikirikija, serviranje stola...

Zabavite se sa djecom u igrama naše mladosti poput igre lastkom “gumi –gumi”, pikulama, raznim brojalicama uz pokret.

Igrajte s djetetom „Kaladonta“ (zadnja dva glasa u riječi predstavljaju početak nove riječi).

Igra varijacije „Kaladonta“ u kojoj je zadnja riječ jedne rečenice, prva riječ sljedeće rečenice: npr. „Kroz prozor vidim mačku. Mačka bježi, lovi miša“.

Napravitie s djetetom slikopriču npr. „*Jedan pauk mrežu pleo*

*I, tako povezao cvijeće*

*Da uhvati pčelu što se tuda šeće”.*

Dijete paralelno može crtati pauka, pčelu i tako nastaje vaša slikopriča.

Sljedeći je primjer pjesmice pomoću slika (dijete crta):

*Jedna mala bubamara, jako tužna bila*

*Netko joj je sakrio točkice sa krila.*

*Plakala je u samoći, na mirisnom cvijetu,*

*Nitko od nje nije bio tužniji na svijetu.*

*Ujutro je došlo sunce, presretna je bila.*

*Ono joj je vratilo točkice na krila.*

Zajedno s djetetom napravite slikovnicu/ knjigu od nekoliko listova u koju će dijete moći zapisati ako zna/može imena svojih prijatelja, roditelja, teta u vrtiću, svoju ulicu i broj, svoj vrtić.

Napravite zajedno „Poštu za mog prijatelja“ (odnosi se na savijanje papira, izrada kuverte, dijete crta markicu-dječji crtež, popraćen kratkim tekstom (ili naljepite pravu markicu). Kratka šetnja po želji s roditeljem do poštanskog sandučića.

Dragi roditelji, neka ovo vrijeme ne bude upamćeno kao vrijeme koje smo svi zajedno izgubili nego vrijeme koje smo dobili kao dar i u kojem smo svojim snalaženjem jedan važan dio života našeg djeteta sami sa njim prošli i kroz taj prolazak još više se povezali. Mi ćemo svakako biti tu da vam pomognemo.

*Literatura:*

*Čudina-Obradović, M. (2008.) Zagreb, „Čitanje prije škole, (priručnik za odgojitelje i roditelje), Školska knjiga*

*Slunjski, E., (2003.), Varaždin, Kad djeca pišu, broje, računaju, Stane*

*Moomaw, S. i Hieronymus B., (2008.) Igre čitanja i pisanja, Ostvarenje*

*Lawrence, L. (2003.), Montessori čitanje i pisanje, Hena Com*

Marija Žvigač, pedagoginja

Marina Zeković, odgojiteljica